

ДЕТСКАЯ МИССИЯ





Православный лагерь Опыт одного прихода



Социальная дискриминация детей-инвалидов



«Дом, в котором...» Фоторепортаж

Содержание



Журнал «Детская миссия» Nº4

Слово отца Иоанна

Духовный отец

14 Анастасия Меньшакова Православный лагерь

18 Рождественский праздник «Зимняя сказка»

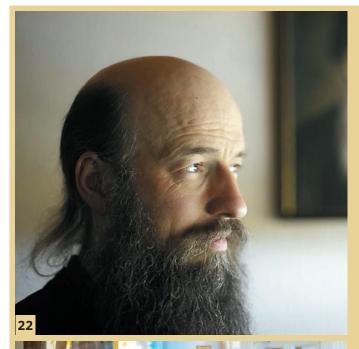
- 22 Иером. Мефодий (Зинковский) О воспитании детей при монастырях
- 28 Преподобный Силуан Афонский Беседы с детьми

СТРАНИЦА ВОЛОНТЕРА

- 30 Олеся Галкина Социальная дискриминация детей-инвалидов
- 34 Анастасия Меньшакова Гуттаперчевые дети

36 «Дом, в котором...»

42 «Вдруг я почувствовал Бога так близко...». Рассказ десантника-«афганца»







Возлюбленные братья и сестры!

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!

Всех сердечно поздравляю с великим праздником Святой Пасхи Христовой с пожеланием вам мира, любви и радости о Воскресшем Господе! Спаситель дал нам чудную заповедь: «Да любите друг друга» (Ин. 13, 34). Нет ничего выше любви, и Пасха Господня - это победа любви над смертью! Будем помнить,

что вся любовь у Бога, потому что «Бог есть любовь» (1 Ин. 4, 8). И чем ближе мы к Богу, тем больше и больше мы исполняемся любовью. Путь же к Отцу Небесному лежит через нашего ближнего, которому мы служим, о котором заботимся по при-



меру Сына Божия. Особенно это касается тех, кто сокрушен горем и страданием. «Где трудно дышится, где горе слышится», мы первые должны быть там. Потому так радуется душа моя, когда совершаются дела милосердия. Особенно радостно, что дети-сироты согреваются любовью, что они приходят в

храм Божий и приобщаются Святых Христовых Тайн. Всем помощи Божией. Будем стараться жить в мире и святости. Любите Господа, будьте милосердны, желайте всем добра, и Господь благословит вас отныне и до века. Аминь.

ВОИСТИНУ ВОСКРЕСЕ ХРИСТОС!

С любовью о Воскресшем Спасителе, духовник Детской миссии протоирей Иоанн Миронов, настоятель храма иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» при заводе АТИ Санкт-Петербурга

О Доме трудолюбия

Молитвами и попечением духовника Детской миссии протоиерея Иоанна Миронова в деревне Вехно Псковской области созидается трудолюбия. Когда-то в Преображенском храме этих мест крестился преподобный Си-

меон Псково-Печерский, известный старец-духовник XX века. Батюшка Иоанн лично знал старца и благословил назвать Дом трудолюбия в честь великого подвижника. «Желаю Дому трудолюбия, который мы духовно созидаем, - напутствовал отец Иоанн, - чтобы детки в нем трудились, молились и научались, как жить в этой земной юдоли».

В мае-июне строительные работы завершатся. Воспитанники детских домов смогут приезжать сюда на каникулы и праздники.

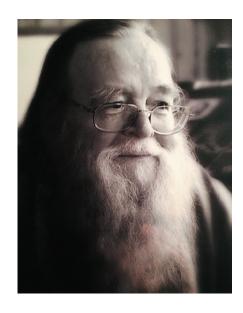






ДУХОВНЫЙ ОТЕЦ

Интервью о протоиерее Иоанне Миронове с иеромонахами Мефодием и Кириллом (Зинковскими), клириками храма Казанской иконы Божией Матери в пос. Вырица



случилось, что вы стали духовными детьми отца Иоанна? Можете ли рассказать о начале ваших взаимоотношений, когда вы почувствовали полное доверие к нему как своему духовному отцу?

- Так получилось, что мы духовного отца в начале своего духовного пути не искали. Святые отцы говорят, что нужно искать духовного отца, присматриваться, прислушиваться к своему сердцу и молиться, чтобы Бог дал такого духовного наставника. Для нас тогда церковная жизнь была еще непонятна, хотя мы помногу читали Новый Завет и жития святых с большим вниманием, молились домашними молитвами. И вот, по милости Божией для нас, нам было просто дано своего духовного отца увидеть очами сердца во время Таинства Крещения, которое совершал над нами, промыслом Божьим, именно отец Иоанн. Когда на двадцатом году жизни мы решились придти в храм Святой великомученицы Екатерины в Мурино, чтобы принять святое Крещение, батюшка Иоанн оказался в тот день дежурным священником. Нам предстояла поездка в США, и батюшка дал некоторые наставления, которые мы, надо сказать, далеко не все исполнили. Когда через несколько месяцев мы вернулись в Питер, то, помня о запавшем нам в души священнике, который вызвал весьма глубокие чувства, но наставления которого мы недовыполнили, мы решили пойти к нему в храм. Приходим, понимаем, что может и не помнит нас батюшка, сколько ведь людей приходит в храм ежедневно, а отец Иоанн к нашему удивлению встречает нас словами: «Пришли, наконец! Я вас жду, молюсь, молюсь.

Где же вы ходите?».

За всю уже скоро тридцатилетнюю историю нашего окормления у отца Иоанна, не было никогда никаких длинных бесед или наставлений, бесконечных вопросов и ответов. Батюшка был всегда лаконичен, он всегда был окружен многими людьми и время всегда экономил. Но сам образ служения отца Иоанна Богу и людям, его отношение ко всякому человеку, даже случайному прохожему, к службе церковной, его пастырское теплое слово и, конечно же, некоторые емкие и пропитанные любовью наставления, краткие ответы на текущие вопросы, - все это практически сразу вызвало такое расположение и доверие, что не было никаких сомнений в том, что этот человек имеет богатейший опыт жизни во Христе! От добра добра не ищут – у нас даже не возникло мысли искать кого-то другого. С самого начала Господь так расположил сердца в доверии к нему, что нам весьма быстро, через пару месяцев пришла мысль просить его стать нашим духовным отцом, на что он смиренно сказал, что возможно староват для нас. Но нам его жизненный опыт был только в радость, и мы получили все-таки положительный ответ. Мы воспринимаем

Духовники Детской миссии



окормление у батюшки как великий дар Божий.

Мы рассматриваем как безмерную милость нашего Господа то, что взаимоотношения наши с батюшкой Иоанном сложились именно как у духовных отца и детей. Можно сказать, что в Таинстве Крещения это было даровано Богом как некое семя и стало развиваться в жизни. Так оно и шло, по милости Божией, без всяких сомнений, без всяких колебаний. Авторитет отца Иоанна до сих пор и навсегда для нас останется самым высоким. Мы благодарим Бога за этот дар, потому что вся дальнейшая жизнь сложилась по совету и благословению нашего духовника и старца, и, конечно же, мы в жизни видели много разных случаев, когда отцу Иоанну открывалось многое, что иначе нельзя назвать как провидением и проникновением внутрь сердца человеческого, внутрь человеческих отношений, событий, современных или даже будущих. Но все-таки главное, что нас связало, - это удивительная любовь Христова, которая исходит из души и сердца батюшки, которая озаряет всех приходящих, собирает к нему множество людей и которая не прекращается и не меняется, а только возрастает и помогает осознать и

почувствовать Бога как Любовь, а призвание христианина как жизнь в этой Любви.

- Нередко в отношениях с духовным отцом могут быть какие-то трудности, особенно в помыслах. Как их преодолевать?
- Надо сказать, что это происходит удивительным образом одновременно - в раскрытии души духовному отцу могут возникать одновременно какие-то помыслы недоверия или хулы. Это в каком-то смысле естественный, даже про-

мыслительный процесс, призванный обнаружить проблематику и болезненность недопонятого нами самими нашего огромного внутреннего мира, нашего «я». Отношения с духовным отцом как раз и даны для постепенного излечения, исцеления этих сокровенных болезней духа человеческого.

Помнится, что кривоватые помыслы действительно возникали, но при этом настолько было очевидно, что это именно хула, направленная на самое сокровенное для души, какое-то бесовское наваждение и



Духовный отец



наглая ложь, что даже не приходилось себя убеждать в том, что это неправда. Хотя отец Иоанн всегда говорит, что мы пастыри недостойные - у нас, духовников, есть свои ошибки и немощи. Батюшка и о себе всегда так же смиренно говорит. Но и подчеркивает, при этом, что самая главная цель дьявола - это разрушить отношения, данные Богом, между отцом духовным и его чадами, отношения, призванные научить и созидательным отношениям как с ближними, так и с Самим Господом! Естественно, что дух клеветника и завистника здесь сугубо старается, потому что понимает, что человек, находящийся в духовном окормлении, огражден особым духовным щитом, проходит не без падений, но верный путь возрастания в Духе и Истине. Вырвать его из-под этого духовного покрова, сорвать процесс очищения души для диавола является приоритетнейшей задачей. Конечно, в первую очередь, враг употребляет хулу, давит на самолюбие, саможаление, но, по милости Божией, этих помыслов и нападок было не так много. Все кроется в борьбе за искренность и смирение во всем! Как часто повторяет батюшка слова Апостола: «Бог гордым противится, а смиренным дает Благодать!»

В каких-то случаях, когда возникает борьба внутренняя, в том числе против духовно близких нам людей, в качестве главного оружия можно посоветовать использовать самоукорение, потому что каждый из нас знает свои грехи. Если вспомнить свои грехи и себя поругать за саможаление или высокоумие, «постегать» свою гордыньку Иисусовой молитвой, то сознание быстро приходит в правильное состояние, человек успокаивается и понимает, что все это было вражеским обольщением. Главная сила, преодолевающая все искушения, - это любовь

Христова. Но поскольку все мы согрешаем против этой Любви, в основном через эгоизм, самолюбие, то главное - учиться быть христианином, настоящим учеником Христа, и тогда мы сможем быть настоящими учениками духовного отца. Господь сказал: «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя» (Мк 8: 34). Спаситель говорит об отвержении своего рассуждения, обид, самолюбия, с пониманием, что чаше всего или даже почти всегда такие помыслы и настроения приходят именно от лукавого. Преподобный Макарий Египетский объясняет, что зачастую лукавые духи вкладывают в ум и сердце христианина мысли и чувства, которые являются произведением демонского ума, демонской энергии, но делает это так аккуратно, чтобы человек не заметил, что они произошли извне, чтобы человек подумал, что эти мысли и чувства родились именно в его уме и сердце. А мы с Божией помощью должны помнить, что то, что дал Бог, соединяя нас с духовным наставником, - это любовь Христова, которую мы знаем и чувствуем в сердце, это есть Истина, это есть Божие благословение, а все, что этому мешает, не может быть от Бога, а идет от лукавого. Господь в Евангелии говорит о союзе брачном: «что Бог сочетал, того человек да не разлучает» (Мф 19: 6). Можно эти слова отнести и к духовному союзу духовника и духовного чада: кого Бог сочетал в союзе Духа, тех человек или демон да не разлучат. Конечно, лукавые духи только и мечтают о подобных разлучениях, ибо демоны разрушители по своему произволению. Могут порой и люди помышлять или даже мечтать о чем-то подобном, подпадая под действие злой силы. Но, с Божией помощью, это может быть легко преодолено, если только сосредотачиваться на опыте лучших чувств и благословений, бывших между нами и духовником, и, вспоминая которые, мы возобновляем в своем сердце их благословенное действие.

- Чему бы вы, как духовные дети, хотели бы научиться и воспринять от духовного отца?

- Прежде всего, чему мы учимся и всю жизнь будем, Богу поспешествующу, учиться - это любви Христовой, которую, как уже мы сказали, отец Иоанн стяжал в такой мере, что непрестанно изливает ее

Духовники Детской миссии



на великое множество людей. Также мы стараемся учиться духовной рассудительности, которая есть у отца Иоанна, его молитвенному ходатайству за каждого из приходящих, неленостному молитвенному предстоянию перед Богом за всю свою паству. Конечно же, хотелось бы воспринять от нашего отца и неутомимую бодрость духа, неунывающее радование о Боге, которые в нем есть, несмотря на то, что и в его жизни, и в жизни его близких, духовных чад было очень много серьезных скорбей и трудностей, человеческих потерь и испытаний, нужд и болезней. Ведь подумайте только, сколько священнику приходится слышать человеческих горестей, каждый Божий день стекаются к нему просьбы о сострадании и молитве! И вот поистине живая вера, неунывающая надежда на Бога и согревающая любовь, несмотря на все холода, ветра и бури мира, такая победа Христова, она очень явно видна в духовном облике нашего духовного отца. Победа Христа над страстями, над злом этого мира становится фактически наглядной. Хочется тоже быть причастным этой духовной победе, научиться жить в духе победы Христовой, как сказал бы отец Софроний (Сахаров), «жить этот Дух», несмотря на то, что она не всегда сразу и с очевидностью торжествует с великой силой в окружающей нас действительности. Но вера в окончательную победу, в действие этой победы Христовой, в окончательный триумф победы Христа, должна давать нам, как и отцу Иоанну, силу всегда очень крепко стоять на ногах, несмотря на самые сложные жизненные ситуации.

- Что вам особенно дорого в старце?

О. КИРИЛЛ: На это можно сказать, что все дорого. Дорого все: весь его опыт, все его наставления, он сам, его живая душа, его личность, его доброта и любовь.

О. МЕФОДИЙ: Да, он сам, прежде всего! Даже если ты не спасешься, радостно, что он будет в раю со своими чадами. Бесконечно дорог его живой опыт Бога. Как сказал о батюшке приснопамятный старец Николай Гурьянов: «он любит Жизнь, и Жизнь любит его!». А Жизнь - это ведь Христос.

- Что из молитвенного опыта отца Иоанна стало вашим? Какие-то его действия как пастыря?

- Наверное, будет несколько дерзновенно говорить, что что-то из молитвенного опыта отца Иоанна стало именно нашим, но, скорее, такие сокровенные вещи, которые, воз-

Отец Иоанн благословляет наши труды, наше служение в Вырице, попечение о Детской миссии

можно, передаются иногда даже на уровне подсознания, передача опыта без слов, от личности к личности. Надеемся, что мы все-таки имеем причастие к опыту отца Иоанна, что мы в этом не обманываемся. Отец Иоанн благословляет наши труды, наше служение в Вырице, попечение о Детской миссии, по устроению детской деревни для сирот, по устроению женского монастыря в поселке Вырица, благословленные митрополитом Варсонофием и владыкой Митрофаном Гатчинским. Думается, что здесь нам нужно больше и больше приникать к опыту такого молитвенного предстояния, потому что людей рядом с нами

Духовный отец

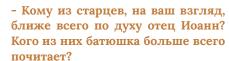


оказывается все больше, у каждого человека какие-то свои особенности, свои недостатки, и все больше ответственность на нас, как на духовных руководителях различных духовных проектов. Хочется, чтобы нам действительно сопутствовали молитвы отца Иоанна, и чтобы мы, и не только мы, но и наши духовные чада, приникали к опыту батюшки, к его одновременно смиренному и бодрому молитвенному предстоянию пред Богом-Троицей с великими Верой, Надеждой и Любовью.

Что же касается действий как священника, пастыря, то мы стараемся воспринять все, что только можем воспринять от отца Иоанна. Один человек учился у своего наставника даже глядя на то, как он завязывает шнурки. Речь не о примитивном копировании, нет, речь об улавливании духа жизни, настроя деятельности, проявляющегося для чуткого восприятия даже в мелочах. Великое в малом!

Может быть, не всегда получается, но стараемся, прежде всего, научиться его долготерпению к людям, несмотря на их недостатки, чтобы уметь любовью покрывать все ошибки людей и грехи. В то же время просим у Бога и у отца Иоанна помощи в стяжании дара рас-

судительности, который особенно нужен, когда вокруг оказывается много людей, подчас с интересами общими, но входящими в некоторые конфликты. Вроде бы люди хотят делать одно дело, но зачастую, некоторые, а то и каждый, начинают видеть, что это дело нужно сделать именно так, как видит он, а не иначе. Здесь требуется большое рассуждение, чтобы помочь людям найти согласие, чтобы помогать друг другу, а не мешать, не ссориться друг с другом, разменивая мир Христов на суетное своеволие и прикрывая святыми намерениями свою собственную неуемную, но весьма тонкую и трудноуловимую для ее обладателя гордость.



- Больше всего отец Иоанн в своей жизни общался со старцем Николаем Гурьяновым, приснопамятным подвижником, жившим на острове под Псковом. Более сорока лет отец Иоанн общался с этим великим русским духовником и посылал нас и многих других своих духовных чад к нему для решения сложных и простых вопросов. Конечно, начало духовного пути отца Иоанна связано с памятью преподобного Серафима



Духовники Детской миссии



Вырицкого, и здесь мы видим его большое родство с преподобным Серафимом, которого близкие родственники называли не иначе как «дедуленька», благодаря его открытому любящему сердцу, исполненному добра и даже нежной ласки к приходящим. Можно вспомнить и имена преподобного Кукши Одесского и старца Иоанна Крестьянкина, с которыми батюшка также был знаком. С отцом Иоанном Крестьянкиным он даже внешне очень похож и был момент, когда сын отца Иоанна, сейчас он священник, будучи еще маленьким, увидев фотографию старца Иоанна Крестьянкина в каком-то церковном журнале, стал говорить: «Папа, это же ты!». Думается, по тому числу народа, которое окружает, окружало и отца Иоанна Крестьянкина, и отца Серафима Вырицкого, и старца Николая Гурьянова, можно видеть, что действительно батюшка стал преемником наших выдающихся духовников XX века. И здесь можно, даже нужно говорить о важности духовного преемства, которое занимает центральное положение в церковной православной традиции, но зачастую недооценивается нынешними православными. А если ценится, то в таких порой гротескно-гиперболизированных и слепых формах, что это грозит разрушить самую суть таинства духовного преемства.

Церковное Предание ставится у нас, в учении Церкви, на уровень со Священным Писанием. Если осенью прошлого 2017 года лютеране и протестанты отмечали 500-летие начала лютеранских реформ, то можно видеть, как они раскололись за полтысячелетия на несколько тысяч разных направлений - имея одно и то же Священное Писание, они толкуют его каждый по-своему. Новые, новые толкования, и разделение множится, а в нашей Святой Православной Церкви мы имеем святоотеческое учение, которое разъясняет нам Священное Писание. Единое сознание, единое мировоззрение, единое вероучение Святых отцов и объединяет, и воодушевляет нас на прохождение личного духовного пути, но лишь в духе этого священного единства. Эта цепочка жизни во Христе через подвижников святой жизни, канонизированных или еще не канонизированных в XX веке, достигает даже нас. Мы видим, что отец Иоанн действительно воспринял жизнь во Христе от самых лучших пастырей Русской Православной Церкви XX века.

- Служа в Вырице, ощущаете ли вы благословение преподобного Серафима Вырицкого через своего духовного отца, который знал

Мы видим, что отец Иоанн действительно воспринял жизнь во Христе от самых лучших пастырей Русской Православной Церкви XX века

Святого подвижника? В чем это проявляется?

- Конечно, всякий приходящий к мощам преподобного Серафима Вырицкого ощущает, когда молится о его благословении, его молитвенное ходатайство за всех приходящих, и за нас, и за близких нам людей. Тем более это верно, если постоянно находишься здесь, рядом со святыми мощами преподобного, с местами, где он жил и вымаливал Россию! Можно видеть и несомненные внешние проявления благословений преподобного Серафима Вырицко-

Духовный отец



го. Во-первых, наш духовный отец окормлялся у батюшки Серафима и учит нас жизни во Христе по заветам святого Серафима Вырицкого. Во-вторых, отец Иоанн благословил все наши начинания в Вырицкой веси и передает те благословения, которые он слышал еще от батюшки Серафима. По милости Божией, можно видеть людей самых разных: и мирян, и монахов, и послушников - вокруг нашего служения детям-сиротам, а также служения по основанию святых обителей. Поэтому и материальное вспоможение, которое по доброй воле люди оказывают в деле построения обителей и детской деревни, тоже ощущается именно как благословение преподобного Серафима Вырицкого. Но самое главное - это, конечно, люди, те личности, которые собираются вокруг единого дела, потому что сейчас такое время, когда Церковь Христова должна вновь быть явлена как духовная сила, объединяющая людей при сохранении и даже прояснении их разнообразия. Не только в Вырице, а в каждом приходе, в каждом монастыре стоит задача построения духовных общин, в которых была бы явлена сила Христовой любви, объединяющей людей с разными характерами, темпераментами, жизненным опытом. И здесь очень многое зависит от старших - на приходе, в монастыре, от прихожан, настоятелей, духовников, которые бы показали своим примером, что наша вера - это не только высокие слова и духовные теории, но и та жизнь, которая позволяет объединить людей в этом разрозненном мире, где даже родственники часто не могут найти общего языка. Для нас стоит духовная задача научиться всегда говорить друг с другом на языке любви, выполнять благословение нашего духовного отца и благословение Самого Христа Бога, Который говорит: «Потому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин 13: 35).

- Служение старца нередко бывает связано с какими-то чудесными событиями. Что бы вы могли об этом сказать?

- Мы знаем множество случаев проявления прозорливости, дара молитвенного предстательства отца Иоанна. Многие видели передачу на телевидении, в которой прозвучал рассказ об исцелении мальчика от слепоты по молитвам батюшки. При этом отец Иоанн смиренно скрывает свои дары, говоря, что за мальчика молилась вся Церковь, ведь батюшка часто обращается к собранию

своих прихожан со словами: «Братья и сестры, помолимся о страждущем...!». Конечно же, молитва отца Иоанна здесь главная. Случалось не раз, когда отец Иоанн преподавал очень важные советы, которые своей мудростью ограждали людей от каких-то неправильных поступков. Так, один монах с Афона просился, чтобы отец Иоанн благословил его на отшельничество. Батюшка не давал такого благословения, но монах по ошибочному стремлению и высокоумию все-таки удалился. Отец Иоанн его предупредил, что, если не послушается, то может и умереть. Этот молодой, достаточно здоровый монах действительно вдруг очень плохо себя почувствовал, настолько плохо, что его пришлось отвезти в больницу. После он вернулся в общежительный монастырь, покаявшись, что не послушал слово старца.

Из нашей личной жизни вспоминается, как однажды отец Иоанн дал благословение задать одному священнику из Духовной семинарии вопрос. Мы, по своей молодости, а может быть, по малодушию постеснялись напрямую поставить этот вопрос, думая, что этот священник может быть недоволен таким вопросом от отца Иоанна как от человека, который не относится к преподавательскому составу Академии. Мы

Духовники Детской миссии



несколько медлили и думали, как бы все-таки исполнить благословение. Но потом, несколько собравшись духом, поставили заданный вопрос перед помощником того священстудентом-семинаристом. ника. Последний ответил уверенно, что на этот вопрос мы бы очень быстро получили ответ от упомянутого священника. И здесь мы поняли, что были обмануты мыслями о том, что, зная ближе обстоятельства и ситуацию в Духовной семинарии и академии, характер этого священника и взаимоотношения людей, не могли преодолеть смущение и исполнить благословение. В очередной раз стало очевидным, что Господь многое открывает отцу Иоанну, вопреки естественным человеческим ограничениям.

Именно способность проникнуть в сердце человека, в те духовные проблемы, которые таятся в душе каждого, дар «ключей» к преодолению и даже мудрому применению тех духовных испытаний, которые лежат на пути того или иного христианина, - это, наверное, главный дар, который отличает старчество. И вот у отца Иоанна проявление этого дара мы наблюдаем на протяжении многих лет. Хотя есть примеры и очень мудрых житейских советов, но это тоже связано с проникновением в обстоятельства жизни человека, подчас очень трудные. Мы видим, как с Божией помощью через молитвы отца Иоанна и его благословения устраивались и устраиваются жизни многих людей. В то же время видно, как люди, нарушая благословение старца, оказываются в очень плачевных ситуациях.

Вспоминается еще один случай, который очень ярко проявляет дар прозорливости отца Иоанна. После отпуста Божественной Литургии батюшка Иоанн давал крест прихожанам. Среди множества людей к нему подошла одна беременная женщина и спросила: «Батюшка, можно ли рожать на дому?» Отец Иоанн сказал: «Можно». Через несколько человек подошла другая беременная: «Можно ли рожать на дому?». А батюшка ответил ей: «Нет, нельзя». Человек, который это слышал, удивился, почему одной можно, а другой нельзя. Потом прошло время, и оказалось, что роды первой прошли спокойно, а у второй были проблемы, и хорошо, что она была рядом с опытными врачами в месте, где ей смогли оказать быструю необходимую помощь. Но как это можно было узнать, причем не помолившись даже несколько минут, а вот так «на ходу»? Мы видим, что отец Иоанн может мо-

В очередной раз стало очевидным, что Господь многое открывает отцу Иоанну, вопреки естественным человеческим ограничениям

литься в любой обстановке и слышать волю Божию о человеке.

- Детская миссия созидается трудами и молитвами отца Иоанна. Мы знаем, с какой любовью он принимает деток каждое воскресенье в храме. Как вы видите развитие Детской миссии в связи с благословениями и планами отца Иоанна, который явно печется о развитии Миссии, сопереживает и
- Думается, что развитие Детской миссии должно идти согласно тем благословениям, которые мы уже имеем от отца Иоанна. Служение

Духовный отец



Служение детям должно объединять вокруг себя взрослых людей так, чтобы они, помогая младшим, и сами бы получали духовную пользу

детям должно объединять вокруг себя взрослых людей так, чтобы они, помогая младшим, и сами бы получали духовную пользу. Отец Иоанн часто приводит простую русскую пословицу: «Храм не строй, а сироту пристрой». Вот это служение обездоленным должно пробуждать в людях чувство ответственности за ближних, которое нередко заглушается. Люди часто думают: «Почему я должен заботиться о каких-то неизвестных мне детях, родители которых сами виноваты в сложившейся ситуации? Почему я должен тратить часть своей жизни на каких-то трудных детей, вкладывая в них столько времени, сил и заботы?». Но здесь опять мы стоим перед вопросом об исполнении заповеди Христовой о любви. Конечно, все это должно сочетаться с большим рассуждением. Не зря отец Иоанн почти никогда не благословляет усыновлять и удочерять детей в обычные семьи, но благословляет наш проект по созданию детской деревни. Потому что у нас все-таки собирается целая община людей, которые помогают друг другу, помогают детям. Дети чувствуют себя в большой атмосфере любви, заботы и попечения. Оказывается, здесь большая степень запаса прочности, в то время как в простой семье, принимая таких сложных детей, происходящих из неблагополучных семей, взрослым бывает довольно сложно выдержать тот натиск, ту силу разрушительную, которая пробивается наружу, когда ребенок начинает подрастать. Это та разрушительная сила, которая сломала жизнь его родителей, и ребенок, будучи еще маленьким, воспринял на себя часть этой силы и транслирует ее в своей жизни. А задача восприемников и их помощников в том, чтобы единым духовным фронтом противостоять разрушительным силам и, наоборот, позволить силе Божией прикоснуться к сердцам детей, создать в них тот духовный фундамент, который поможет им по-христиански пройти путь жизни.

- Мы знаем, что батюшка встречался с преподобным Кукшей Одесским, который, увидев его, сказал, что он будет архиереем. Батюшка говорил, что склонен к семейному образу жизни. Тогда преподобный Кукша ответил, что он будет много ездить по приходам, и, действительно, отец Иоанн сменил много приходов - шестнадцать. Вероятно, преподобный Кукша, прозревая сердце отца Иоанна, видел, что он готов к епископскому служению, а епископ всегда заботится о церковном единстве. Мы знаем недавние события, когда наш Патриарх встретился с папой Римским Франциском. Эта встреча вызвала много вопросов даже от священнослужителей. Мы знаем, что отец Иоанн в тот момент успокоил не только мирян, но многих священников, которые приезжали к нему и спрашивали, как относиться к состоявшейся встрече. Батюшка внес мир и тишину. И, наверное, если говорить о дарах отца Иоанна, то можно сказать и о таком качестве - как глубоко церковное сознание отца Иоанна. Батюшка особенно печется о том, чтобы не только паства, но и ищущие совета пастыри (а у отца Иоанна окормляюся многие священники) всегда оставались в

ограде Матери Церкви. Что вы можете сказать об этом?

- Да, это очень точное наблюдение. Действительно, преподобный Кукша Одесский сказал будущему отцу Иоанну, тогда еще студенту Духовной Петербургской академии: «Если не женишься - будешь епископом». Но отец Иоанн не смог избрать путь будущего епископа, потому что понимал, что ему будет очень трудно исполнять это служение с учетом тяжелейших обстоятельств, через которые приходилось проходить в то время епископам Русской Церкви в общении с представителями власти, КГБ. Отец Иоанн - очень открытый человек, неспособный к какой-то серьезной политике, не расположенный к административным занятиям. Он настолько исполнен любви, что жалеет всех, это не для административного служения. Так, по его собственному признанию, он никогда не был антисоветчиком, хотя трое его братьев и сестра, а потом и мать умерли от плохого питания в поселении для семей «врагов народа», а папа провел многие годы в ссылке за отказ от вступления в колхоз.

Наверное, нужно было иметь особый склад души, чтобы нести архиерейское служение заботы о Русской Церкви под пристальным надзором коммунистов. Мы очень ценим подвиг тех епископов, которые несли сей тяжкий крест в те нелегкие годы. Большинство из них очень достойно несли служение Церкви, хотя и сейчас находятся такие люди, которые с неблагодарностью пытаются очернить имена и память Патриарха Сергия, Патриарха Алексия I, иных митрополитов и епископов периода советской власти. А отец Иоанн, всегда с огромным уважением относившийся к архиерейской власти в Церкви, почувствовал тогда, что его служение все же иное - оно прежде всего в окормлении народа, в молитвенном разделении с простым людом всех невзгод и тягот.

И хотя отец Иоанн не стал архиереем, но как носитель любви Христовой, которая объединяет людей, тем более православных людей друг с другом, имеет особый дар, свойственный подлинным преемникам святых апостолов, который стремится передать всем приходящим к нему – это хранение единства Церкви. Думается, что это большое

благословение иметь таких пастырей-собирателей, «соборных» старцев в наше непростое время, когда нашему Патриарху, Святейшему Кириллу, приходится очень нелегко из-за информационной войны, которая ведется против Русской Церкви, когда пытаются, как говорится, «вставить каждое лыко в строку». Отец Иоанн поддерживал авторитет еще Патриарха Алексия II, и он также возгревает в своих чадах святое послушание, которое мы должны оказывать Предстоятелю Святой Церкви, даже если бы он делал какие-то ошибки. Но отец Иоанн говорит, что Святейший Патриарх Кирилл не ошибся и не сделал никакого греха, встретившись с папой Римским. Его свидетельство очень важно и для нас в тяжелейшее время, когда враги Церкви пытаются ее разрушить изнутри, через создание расколов.

Авторитет батюшки Иоанна, более чем шестидесятилетнее служение верой и правдой Господу Богу и людям свидетельствует нам о том, как каждый христианин должен в своей жизни сочетать служение, верность Христу и Православию с добродетелью послушания. Думается, что такое озлобленное состояние людей, которые входят в критику и осуждение Патриарха и наших архиереев, оно само свидетельствует о том, что люди эти находятся не в Духе Божием. Дорогой наш батюшка отец Иоанн, всегда находясь в мире и любви, проповедует Христово слово, а люди, увлекшиеся в расколы, больше или меньше, к сожалению, демонстрируют одержимость злыми духами ненависти и злобы, подчас произнося страшные слова проклятия. Даже, когда они не произносятся, сам дух, которым дышат эти люди, пытающиеся обличать тех, кого Бог поставил у церковного руля, свидетельствует против их деятельности, каким бы благочестивым и возвышенным пафосом их деятельность ни была прикрыта. И, конечно, это довольно серьезное искушение для некоторых людей, но мы должны помнить, что святые отцы не гнушались встречаться с еретиками, в том числе знаменитый борец за Православие, святой Марк Эфесский присутствовал на Флорентийском соборе. Хотя он не подписал документы, которые были приняты на этом соборе, когда была утверждена предательская уния греков с латинянами, но святой



Марк с большим уважением и даже с надеждой в начале собора обратился к папе Римскому, надеясь на то, что тот услышит голос Православия. Называя папу «Святейшим отцом», святой Марк просил обратить внимание на те ошибки, которые были допущены в богословии и в жизни Римо-Католической Церкви. Можно видеть, что такой борец за Православие, как святитель Марк, не был одержим духом злобы не только на православных, но даже на еретиков, которые изменили Символ веры. В его слове видно переживание, сострадание, но никак не озлобленность, и это именно тот Дух, которым жили Святые Отцы. А наши «квази-православные» своего Патриарха поносят, называют безобразными словами и думают, что они делают дело Божие. Отец Иоанн смело обличает такую духовную прелесть и всей своей жизнью показывает, что надо жить во Христе, в любви Божией решать спорные вопросы современности. Батюшка всей своей жизнью свидетельствует, что мы должны не забывать, что в Символе веры стоит еще и вера во Святую Церковь. Если бы даже когда-то кто-то из епископов в чем-то и ошибался, мы верим не в епископа, мы верим в Церковь, которая в

полноте содержит Божественную благодать и хранит Истину Христову. И никакие враждебные силы врата адовы не одолеют Церкви по слову Господа Иисуса Христа.

- Отца Иоанна называют «пасхальным батюшкой», «солнышком», потому что он много утешает людей, приносит большую радость. Что вы пожелаете, как духовные чада, своему духовному отцу?

- Батюшке Иоанну мы, как и всегда, желаем многая и благая лета, чтобы он еще долго служил Господу и ближним, радовал и вразумлял нас, давал подкрепление своей молитвой и духовным советом. Желаем, чтобы батюшка в радости встретил праздник Светлого Христова Воскресения, а все мы, его чада, порадовали бы его тем, что за время Поста приобретем больше внимательности к своей внутренней жизни, больше рассудительности, терпения и прочих христианских добродетелей, которые бы порадовали бы сердце нашего духовника. Чтобы мы меньше огорчали его своими грехами и глупыми ошибками, а веселили бы его дух исправлением дел подлинной Любви Божией, верным многолетним служителем которой батюшка является.

ПРАВОСЛАВНЫЙ ЛАГЕРЬ. Опыт одного прихода

Поселок Лебяжье. 20 км от Петербурга в сторону Соснового Бора. Недалеко от трассы - трехэтажное деревянное здание. Догадаться, что внутри церковь – практически невозможно: ни креста сверху, ни куполов, ни таблички. Здесь, в храме Святителя Николая Чудотворца, уже более десяти лет служит протоиерей Александр Михеев. Вместе с прихожанами батюшка организовал лагерь «Чайка» для ребят из Детского дома-интерната № 1.

то началось почти 20 лет назад, рассказывает отец Александр. - Я, будучи студентом Духовной семинарии, помогал псаломщиком в храме преподобного Серафима Саровского в Петергофе. Пришла одна женщина - сотрудник детского дома - и, между прочим, посетовала, что их кто только ни посещает: канадцы, американцы, евангелисты, а батюшка православный - нет. Было неожиданно это слышать и я, хотя и не был еще священником, пошел.

Первое впечатление - неожиданное. Я вырос в Советской стране, где инвалидов не было. Меня даже не столько удивило наличие таких людей, сколько их число. Так много в одном месте! Было ощущение крайней неестественности, ведь не бывает, что в семье 30 детей и все инвалиды. Я где-то месяц переваривал ситуацию, рассматривал с разных сторон, было над чем подумать. Через месяц позвонил в интернат - в себя пришел.

- Как Вас встретили?

Директор, Валерий Николаевич Асикритов, сказал, что он далек от Церкви, но всегда имел интерес и симпатию к этому. Началось со-

трудничество. В начале мы встречались в воскресенье вечером: у ребят кружков никаких нет, да и мне удобно после службы. Потом попробовали праздники проводить: Рождество, Пасху. Администрация заинтересовалась. Как раз совпало, что праздник Благовещения Божией Матери попадал на будний день, когда все сотрудники на месте. Они и пришли. Мы прочитали Евангелие, рассказали с ребятами о празднике, хор попел песнопения. Педагоги были в восторге: «Это здорово! Ничего такого не видели! Это нужно. Ребятам нравится. Зачем нам эти протестанты?!»





Интервью номера



Миссионеров в ту пору и правда приезжало много. Время было тяжелое, и заграничная поддержка очень помогала. Кроме игрушек и медикаментов, привозили библии на разных языках, литературу пачками, но дети мало кто умел читать, поэтому вреда от этого никакого не было. Благодетели эти дезориентированы оказались, потому что не могли понять, что приезжают в страну с тысячелетней христианской историей, а не к дикарям. Как-то увидел их религиозную карту мира, где на месте России было написано: «Духовная пустыня» (смеется). Постепенно иностранные миссионеры рассеялись, хотя конфликтов не было, никто их не выгонял.

Со временем в детском доме мы оборудовали домовый храм. Сначала это было временное помещение в холле 4 этажа, потом его привели в порядок. В 2005 году владыка Амвросий, ректор духовной Академии, его освятил. С тех пор проводим регулярные службы.

- Откуда пришла идея православного лагеря?

- После создания храма все-равно было некое ощущение неполноты, потому что ребята воспринимали церковь как один из кружков. Гово-

рили друг другу: ты ходишь на плавание, он на спорт, а я вот в храм. Тем более, что среди педагогов людей верующих было немного, а неверующие между собой общались так: «Понятно, детки с особенностями, конечно, им надо в церковь ходить. Нормальному-то человеку это ни к чему». Ребята встречи в таком же ключе воспринимали и сами смущались: с одной стороны, им нравится, с другой, видят, что старшие не ходят и как-то неопределённо улыбаются, когда отпускают на службы.

Вот мы и стали детей привозить в храм Лебяжья. Вначале на праздники, потом на выходные. Таким





Православный лагерь. Опыт одного прихода





образом созрела тема летнего лагеря. Сейчас уже система сложилась. На смену набираем 12 воспитанников: шесть молодых людей, шесть девушек. Мы эти группы называем «семейками», с каждой занимаются по два волонтёра.

Смена продолжается 10 дней плюс три дня подготовки. По датам это вторая половина июня, первая половина июля и вторая половина августа. С 15 июля по 15 августа у нас коллективный отпуск. Весенняя смена после Пасхи и зимняя с 29 декабря на Рождественские каникулы.

- Кроме обычных для детских лагерей прогулок, мастер-классов, тихого часа, коллективных дел, что включено в распорядок дня?

- Утреннее и вечернее правило, подготовка к исповеди, богослужения. Во время летних смен ездим в паломнические поездки. Уже много где побывали: на Валааме, Коневце, в Ниловой пустыни, Печорах. В пределах 500-600 км мы, наверное, все исколесили. Как правило, едем на два дня с ночевкой. Не формально: добрались, поцеловали крест, свечек купили и домой.

Раньше ребята ворчали: «Мы живем в интернате, как в тюрьме. У всех комнаты одинаковые, кормят одним». А когда стали ездить в паломничества, я говорю: «Смотрите, тут люди тоже живут в общих комнатах, одинаковую еду кушают, но при этом жизнерадостные и уезжать не хотят. Тут вопрос отношения: или ты живешь, как в тюрьме, или как в монастыре». На ребят это положительно повлияло. Некоторые так расчувствовались, чуть ли ни остаться хотели.

А как-то были в Иверском монастыре на Валдае. Выходим после литургии на паперть, там такой вид открывается. Один из молодых людей, Михаил, тотально слепой, под руки ведут его, останавливается и говорит: «Да, как здесь красиво!» На своем уровне он увидел.

- Все дети в ДДИ с особенностями развития. Как удается находить общий язык?

- Когда с ребятами знакомишься ближе, видишь в них не инвалидов, а обычных людей. В каком-то смысле, с ними даже легче, чем с нормой работать. Они более спокойные, им

не нужны жутко подвижные игры, состязания. Девушку одну спросили: «Что тебе в лагере больше всего понравилось?» - «Тишина! Вот в светских лагерях сложно: там музыка, дискотеки, постоянная движуха, а мы и так от этого устаем в учреждении. Хочется просто побыть с самим собой, с Богом».

Ребята очень охотно на службы ходят. Такого не было, чтобы кого-то уговаривать пришлось. У нас все добровольно: устал - иди в комнату, хочешь спать - ложись. Дети в ночных службах на Рождество, Пасху участвуют. Педагоги неверующие поначалу даже возмущались: «Молиться надо днем, а не ночью, ночью надо спать». Но воспитанники сами беспокоятся, просят: «Меня разбудите, меня». Мы же не можем им отказать!

- С 2003 года «Чайка» функционирует. Некоторые интернатовцы уже выпустились и живут самостоятельно. Как думаете, что-то изменилось в их жизни после лагеря?

- Не могу сказать, что все проблемы исчезли. Понятно, что ребята, как и все люди, сталкиваются с разными





Интервью номера





сложностями, в том числе, и духовными. Это нормально, когда христианин в вере развивается: иногда он немножко охладевает, иногда сомнения какие-то возникают. Речь не идет об идеальной технологии, что человека воцерковили с ног до головы, и он теперь упакован в Царствие Божие. Такого, конечно, нет, но у ребят есть понимание веры и живое чувство Бога и не на уровне крашения яиц и надевания крестика. Сейчас, когда выпускаются, получают квартиры, знают, что можно прийти в ближайший храм, познакомиться, попросить о помощи и поддержке. Раз в полгода мы проводим встречи выпускников и воспитанников лагеря. Собираются те, кто в детском доме еще, кто уже получил жилье, те, кто переведен в специнтернаты, ПНИ так называемые.

- Средства на лагерь - грантовая поддержка?

- Да, мы имеем опыт участия в грантовых конкурсах. Много лет подаем заявки на «Православную инициативу», «Начинания. ру». В этом года пробовались на президентский грант. Я не скажу, что требуются какие-то безумные деньги. Это миф, что, помогая инвалидам, всю жизнь не расплатишься. Но понятно, что какие-то средства нужны.

- Кто, кроме прихожан храма Святителя Николая Чудотворца, помогает лагерю? Где находите добровольцев?

- Обычно это студенты. Многие из Духовной семинарии, других ВУЗов Петербурга, приезжают из регионов России. Помню случаи, когда ребята здесь знакомились, будучи вожатыми, потом создавали семьи, некоторые священниками стали. Мы не требуем, чтобы это были очень воцерковленные люди, но позиционируем себя, как лагерь при храме. Как-то приехал один молодой человек из Челябинска, он на журналистике учился. Через две недели говорит: «Оказывается, Церковь может добро людям нести. Для меня это открытие». Мы очень за него порадовались (смеется).

Информация для волонтёров есть на нашем сайте http://knebu. org. Мы будем очень рады всем

Это миф, что, помогая инвалидам, всю жизнь не расплатишься. Но понятно, что какие-то средства нужны.

людям, которые не безразличны к таким детям и готовы какое-то время им посвятить. Специального образования для этого не нужно, элементарная тактичность, внимательность. Вожатых мы за несколько дней до смены обучаем и этого вполне хватает. На особые случаи есть педагог, психолог. Все дружелюбно и в лучшем смысле демократично. И студентам, и людям более зрелого возраста будем рады, без дела не останутся.





Рождественский ПРАЗДНИК

«Зимняя сказка» - так назывался Рождественский праздник, организованный благотворительным фондом «Православная Детская миссия». 120 воспитанников из пяти сиротских учреждений побывали на службе в Спасо-Преображенском соборе, пообедали в ресторане «Весенний» и посмотрели спектакль «Снежная королева» в театре «Алеко».



Фоторепортаж











Рождественский праздник













Фоторепортаж











«Просвещение светом веры Христовой» Училищные монастыри

1 О просветитель- ской деятельности монастырей

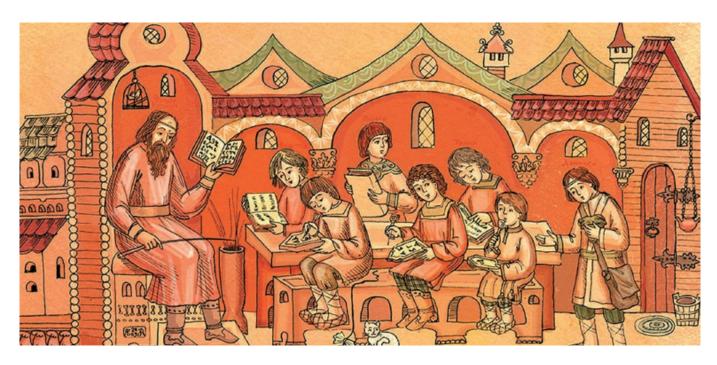
Как известно из истории Церкви, монастыри всегда были насадителями христианской культуры. Неустанными трудами монахи пролагали пути в непроходимых лесах, осущали болота, обрабатывали поля. С этим материальным трудом соединялось духовное просвещение народов. По слову священномученика протоиерея Иоанна (Восторгова), монахи «спасли науку, литературу и искусство древности. С изумительным трудолюбием они списывали целые библиотеки, устраивали в монастырских стенах школы и ревностно занимались в них обучением. Но они спасли больше, чем науку, ибо они спасли нравственность и добродетель, укрощая варваров и обращая ко Христу дикарей-язычников».

Носителями духовного просвещения были все древние основатели монашества, а в последующие времена эту традицию продолжило старчество, благодаря которообители представляли собой как бы «запасные водоемы живой воды религиозного воодушевления». В монастырях непрерывно совершалась живая духовная работа христианского самовоспитания и служения Богу. Они питали и увлажняли иссохшие пустыни духа мирской жизни, давали живительную и спасительную влагу жаждущим. Православная Церковь всегда воспринимала подлинное монашество как чуткое и действенное средство к охранению христиан от упадка благочестия и испорченности нравов.

С древних времен православное

монашество обращало внимание на воспитание и образование последующих поколений. Иноки с христианскою любовью и заботливостью «спешили помочь мирянам в важном и трудном деле христианского воспитания детей».

Уже святитель Иоанн Златоуст, сравнивая современные ему общественные школы с иноческими, указывал на пользу последних. Он убеждал даже богатых граждан Константинополя отдавать детей для воспитания в монастыри и оставлять «до тех пор, пока не приобретут они крепкого навыка в жизни благочестивой и не окажутся способными приносить вожделенные плоды и для себя самих, и для родителей, и для общества... Если тот, кто воспитывает борцов для городов, или образует воинов царя, удостаивается великой чести, - то какой дар мо-



Воспитание и образование



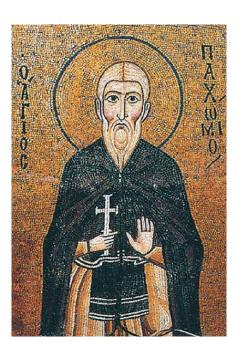
жем получить мы, воспитывая для Бога столь доблественных и великих мужей или, лучше сказать, ангелов?»

2 Устроение монастырских школ и училищ

Традиция устроения школ при монастырях появилась едва ли не с начала монашества. Первые такие школы известны уже с Египта IV века, в обителях преподобного Пахомия Великого († 348). Преподобный Пахомий часто говорил своим ученикам, что дети по причине нежного возраста способны приобрести спасительный навык ходить «пред Лицем Господним», и через благочестивыя упражнения восходить на высоту духовного совершенства. Он сравнивал детей с землею, «которая приносит или хорошие плоды, если с заботливостью возделывают ее, или колючее терние, если оставляют ее необработанною и без надзора, хотя бы и брошено было на нее доброе семя. Потому-то, говорил преподобный, мы должны иметь особенное попечение о детях, как повелел нам Господь; тогда можем надеяться, что и он будет милостив к нашим душам».

В это же время были организованы школы в Понте и Каппадокии, в монастырях святителя Василия Великого († 379), у отшельников в Антиохии.

В Низивии IV века школа была устроена святителем Иаковом († 350). Известно, что здесь учился и «был после наставником преподобный Ефрем Сирин († 373-379).



Традиция устроения школ при монастырях появилась едва ли не с начала монашества

А самим преподобным Ефремом открыто было подобное училище в Едессе». В Едессе же, в начале VI века преподобная Равула построила «училище, в котором дети из соседних городов и селений, а также обращенные ко Христу персы, под руководством иночествующих, изучали Таинства святой веры и правила христианской жизни и потом посылались на проповедь Евангелия к язычникам».

Ученик Антония Великого преподобный Евгений († 363) устроил училище в городе Мезене, в котором все желающие учились «у иноков христианской вере и благочестию».

Несколько веков спустя появились школы в монастырях Палестины. Чаще они организовывались

Училищные монастыри



при киновиях. Так, из Жития преподобного Феодосия Великого († 529) известно, что «в его киновии воспитывались дети». Позже имела свою школу и Великая Палестинская Лавра святого Саввы Освященного, «где воспитывались преподобные Феофан и Феодор Начертанные (IX век)». Тогда же граждане Константинополя и окрестных мест отдавали своих детей в школу при Студийском монастыре, основанную игуменом преподобным Феодором Студитом († 826).

Святые Кирилл и Мефодий, просветители славян, в IX веке «основали подобные училища в Моравии и Болгарии». Училище, устроенное святыми братьями в Моравии, продолжало существовать и после их смерти. Особенно прославилось оно в X веке, при покровительстве царя Симеона, который любил книжное просвещение.

В XI веке организовал детскую монастырскую школу известный грузинский святой -- преподобный Георгий Святогорец († 1065), прославленный как духовный писатель, переводчик, филолог и текстолог. Во время своего пребывания на Афоне в качестве настоятеля Иверской Лавры, святой Георгий задумал собрать детей и «на Афоне у мощей святого Евфимия, просветителя Грузии, приготовить их на служение Церкви». Первыми, кого привели к нему для воспитания и обучения, были два его племянника. Других он собирал из городов и сел, а некоторых выкупал из рабства или забирал от неблагополучной жизни. Случалось, что сами родители оставляли сыновей у дверей его кельи. Случалось и так, что некоторые дети, желая учиться, сами упрашивали святого Георгия принять их. Таким образом, собралось у него сорок мальчиков. Как говорил преподобный, три причины понудили его начать устроение школы - «милосердие, утверждение Православия посредством переведенных им книг, которые изучать легче юным, нежели старым, и торжественное служение в Афоно-Иверской Лавре у мощей Иоанна, Евфимия, Арсения и других святых».

Покинув Афон, в 1061 году святой Георгий вернулся в Грузию вместе с малолетними учениками. Во время пребывания в Грузии, где «царь поручил ему воспитание престолонаследника, царевича Георгия», преподобный Георгий продолжил просветительскую деятельность и открыл училище для восьмидесяти



мальчиков. Сюда «принимались дети всех сословий, но главным образом это были сироты и подкидыши».

Монастырские иколы на Руси

На Руси школы и книжное просвещение появились вскоре после Крещения. Первые летописные сведения об этом связаны с деятельностью святых князей Владимира Красное Солнышко († 1015) и Ярослава Мудрого († 1054). Из «Повести временных лет» известно, что князь Владимир на юге Руси, в Поднепровье, «начал забирать у нарочитой чади детей, и начал отдавать их на учение книжное». «Матери же этих детей, - писал автор повести, плакали по ним, словно по мертвым, потому что не были еще тверды в

Несколько десятилетий спустя святой князь Ярослав продолжил дело, начатое отцом. Новгородско-Софийские летописи сохранили уникальные известия об устроенной им Новгородской школе для детей священников и церковных старост. По свидетельству летописца, после возвращения из похода в 1030 году князь Ярослав «собрал от старост и от поповых детей триста - учить книгам».

Сохранились известия, что подобные училища, хотя и меньших размеров, существовали в других городах Древней Руси. Так, из Жития преподобного Феодосия Печерского мы узнаем о школе небольшого тогда города Курска, куда в 30-40-е годы XI века «будущий святой отдан был родителями "на учение Божественных книг"». Успехи русских детей в обучении были значительными. Открытия археологов свидетельствуют «об исключительно высоком уровне грамотности населения Новгорода и других русских городов. Грамотными здесь были люди самых разных слоев общества: бояре, купцы, простолюдины, не говоря уже о священниках и монахах».

В Новгороде при князе Ярославе возник «один из первых на Руси центров по переписке книг - предшественник знаменитого киевского скриптория Ярослава Мудрого». По свидетельству летописца, любил князь Ярослав «церковные уставы, и священников любил весьма, особенно же черноризцев, и к книгам прилежал и читал их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переложили те от грек на славянское письмо и списали книги многие, ими же поучаются верные люди, наслаждаясь учением Божественным».

Трудами книжников и писцов князя Ярослава на Руси быстро распространялось книжное про-



свещение. В летописи сохранилось знаменитое «сравнение Князя Ярослава с сеятелем, плодами трудов которого питаются последующие поколения: если некто землю вспашет, другой же засеет, иные же пожинают и едят пищу неоскудевающую: так и сей. Ибо отец его Владимир землю вспахал и умягчил, то есть крещением просветив; сей же насеял книжными словесами сердца верных людей, а мы пожинаем, приемля учение книжное».

В XIV веке книжное просвещение распространялось на обширных русских землях благодаря проповеди святителя Стефана Великопермского († 1396). Он посвятил свою жизнь обращению и просвещению языческого народа пермской земли. Для зырян святителем была устро-

Так, вместе с Христовой верой в языческой стране зажегся очаг христианской культуры

ена школа, где обучались и взрослые, и дети. Всех новокрещенных он наставлял учить изобретенную им зырянскую грамоту, а также «читать часослов, осмогласник, псалтирь и прочие книги». В зависимости от успехов, он поставлял кого в священники, кого в дьяконы, чтецы и певцы, «писать научая их пермские книги, и сам помогая им». Так, вместе с Христовой верой в языческой стране зажегся очаг христианской культуры.

В XVI веке широко известны монастырские школы при четырех обителях, основанных святителем Гурием Казанским († 1563) и его учениками в Казани и Астрахани. Обители были основаны с церазвития миссионерского дела, чтобы «иноки, не отвлекаясь



Особым проявлением милосердия и заботы о детях были приюты-ШКОЛЫ ДЛЯ детей-инвалидов и умственно отсталых

житейскими попечениями, занимались обращением неверных и обучением детей». В школе Зилантова Казанского монастыря, устроенной святителем Гурием, монахи обучали детей «читать, писать и правильно понимать священные книги».

Сотрудник святителя Гурия архимандрит Герман, согласно воле первого, основал и устроил в Казанском крае Свияжский монастырь, где также «иноки занимались обучением детей и обращением неверных». Имел школу и Спасо-Преображенский монастырь в Казани, заложенный помощником святителя Гурия архимандритом Варсонофием. Игуменом Кириллом в 1568 году была основана школа для детей в Астраханском монастыре во имя Пресвятой Троицы и святителя Николая.

Устраивая монастыри, святитель Гурий просил государя Иоанна Грозного дать для их содержания вотчины, чтобы монахи были свободны от других забот и занимались только насаждением слова Божия в душах детей. Царю очень понравилось такое намерение, он отвечал святителю: «Чернецы должны уподобляться апостолам, которых Господь послал



учить и крестить людей неведущих. Учить же детей надобно не только читать и писать, но и право разуметь читаемое, чтобы они могли научить и других».

В середине XVIII века в Петербурге при Александро-Невском монастыре появилась Монастырская Славянская Школа, из которой впоследствии выросла Санкт-Петербургская Духовная Академия. Славянская школа при Александро-Невском монастыре создавалась с целью сделаться основой всех учебных заведений столицы. Основной задачей заведения было формирование «ученого братства» - русского образованного монашества. «Особым послушанием воспитанников школы в обители было произнесение проповедей, перевод и составление собственных духовных сочинений». Преподаватели активно занимались научной и издательской деятельностью.

Существовали монастырские школы и при женских русских обителях. Они устраивались для детей-сирот, детей низших сословий, отпрысков духовенства, а также для послушниц. Как правило, здесь получали начальное образование и обучались простым ремеслам.

Большой вклад внесли женские обители в организацию образования девичества в XIX веке, так как в России долгое время не было специальных женских учебных заведений. Так, при знаменитой Пюхтицкой обители вскоре после открытия ее в 1891 году игуменьей Варварой был создан приют для девочек бедных родителей. В приюте обучали «чтению, письму и другим предметам, предусмотренным программой церковно-приходских школ, а также рукоделию, иконописному и золотошвейному мастерству». Известны женские школы при Елабужском монастыре Казанской епархии, при Богоявленском Анастасиинском монастыре в Костроме и при многие другие. Во время жизни в Тихвинском Введенском монастыре обучением детей занималась и духовная дочь святого праведного Иоанна Кронштадтского игумения Таисия († 1915). В то время в Тихвине не было женских школ, «и некоторые из граждан обратились к матушке игумении с просьбой: поучить их детей в монастыре подготовительно для поступления в столичные учебные заведения». Обучение девочек было поручено будущей игумении Таисии.

Прославилась как просветительский и духовный центр Леснинская женская обитель. Ее основательница игумения Екатерина, выпускница московского университета, ученица знаменитого педагога С. А. Рачинского, главным делом монастыря считала просветительскую деятельность. Она открыла несколько школ, где обучали грамоте и различным ремеслам. Сестры монастыря впоследствии организовывали свои обители в округе и устраивали в них подобные школы.

Знаменитая игумения Арсения (1834-1905) во время своего игуменства в Усть-Медведицком монастыре «открыла училище для малограмотных послушниц, занималась в нем сама и подобрала преподавателей из среды монахинь».

Иногда женские обители только давали средства для устроения школ и не участвовали непосредственно в обучении. Такие обычаи были в обителях со строгим уставом, например в Иверском Выксунском женском монастыре, основанном преподобным Варнавой Гефсиманским.

Особым проявлением милосердия и заботы о детях были приюты-школы для детей-инвалидов и умственно отсталых. Известен такой приют в XIX веке при Московском Ивановском женском монастыре. Здесь очень внимательно подбирались учителя и учительницы, которые должны были иметь особенные внутренние дарования для того, чтобы облегчать состояние страждущих детей.

4 Цели и правила воспитания в монастырских школах

Большинство древних обителей при устроении школ руководствовались указаниями устава святителя Василия Великого, где воспитанию детей посвящены несколько глав. С течением времени многое изменялось, но основные положения и правила сохранились и поныне.

Целью монастырского воспитания с древности было, прежде всего, привитие детям страха Божиего и истинного благочестия. Из

Воспитание и образование

истории Студийского монастыря известно, что монахи сами водили детей «в храм к церковным службам, наставляли их слушать и читать святоотеческие аскетические и назидательные повествования и жития святых». Второй задачей воспитания было начальное образование, вместе с которым дети обучались различным ремеслам, специальностям и искусствам, необходимым в

Как правило, подопечные жили внутри монастыря или поблизости, имели особый дом и наставников. Часто наставниками становились сами монашествующие и даже игумены и игумении монастырей, но известны случаи, когда для воспитания детей приглашались благочестивые христиане-миряне.

В древних монастырях была традиция присутствия детей на общей трапезе вместе с иноками, а позже стали иногда устраивать особую трапезную. Уже из правил святителя Василия известно, что в пище малышам «делалось снисхождение, и они кушали всегда два раза в день». Однако с раннего возраста всех приучали к жизни по церковным канонам, поэтому не было обычая готовить для них особую пищу. Они вкушали то же, что и насельники обителей.

Довольно часто учащиеся монастырских школ – дети-сироты, дети из духовенства или дети из низших сословий - желали стать послушниками и монахами воспитавших их обителей. Другая миссия монастырских школ была просветительская: выпускникам предстояло нести свет христианского учения в мир. Детей, которые не желали вступить в монашество или которых вызывали к себе родители, никогда не принуждали оставаться, но «с молитвою и напутственным благословением отпускали домой».

5 Монастырские школы и современное общество

Обращаясь к настоящему отметим, что сегодня, как никогда, подрастающее поколение нуждается в подлинном христианском воспитании. Немалую роль здесь может сыграть православное начальное образование, ведь именно в семье и первых классах школы происходит становление личности и формируется внутренний мир ребенка.

Общеобразовательные дения сегодня имеют значительное

количество предметов, и в их программы включены все достижения современной науки. Но нашим школам, как и древним, не достает главного - просвещения светом веры Христовой. Именно такое просвещение стремились передать ближним и детям монастыри. Ведь только такое духовное образование — стремится очистить человека от всего греховного и «дает ему чистое и радостное сердце, напечатлевает в нем Образ Христов и созидает в душе Царствие Божие». Ничто не может заменить этого внутреннего просвещения, при котором законы духовные и нравственные сообщаются не только уму, но и сердцу и всему существу человека, и он опытно ощущает их и чувствует в себе как бы новую жизнь.

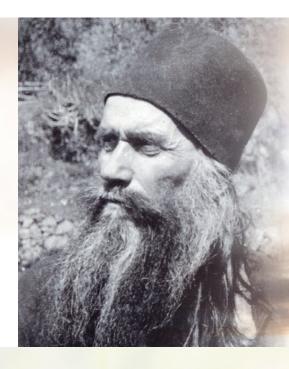
И сейчас, когда умножается количество монастырей и оживляется их внутренняя и внешняя деятельность, возрождение монастырских школ может и должно значительно повлиять на состояние страны и общества в целом. Ведь именно в монастырях в первую очередь должна быть «сосредоточена та светлая, духовная истинно-христианская жизнь, без которой задыхается живая душа», существует и не угасает то истинное просвещение, которое «обновляет и оживляет всю душу человека и дает ей истинное счастье и невозмутимый мир».



Преподобный Силуан Афонский Беседы с детьми1

Пойте, дети, Господу Духом Святым; пойте во смирении и любви.

¹По книге: Софроний (Сахаров), архим. Преподобный Силуан Афонский. СТСЛ., 2010.



илые дети бегают по лугам, рвут цветы, поют и радуются, потому что их веселит благодать Божия. Но вот увидели они монаха и говорят ему:

- Смотри: Господь украсил небо звездами и землю реками и садами; орлы высоко под облаками летают и наслаждаются красотою природы; птицы весело поют в рощах и полях, а ты, монах, сидишь в келлии и не видишь всей красоты Божией. Сидишь и плачешь. О чем ты плачешь в своей маленькой келлии, когда солнце светит, весь мир в красоте, и



Святой Силуан (икона)

всюду радость на земле?

Так спрашивали дети монаха, но он отвечал им:

- Дети, вы не понимаете моего плача. Душа моя плачет о вас, что вы не знаете Бога, Который создал всю эту красоту. Душа моя знает Его, и всем вам я хочу этого знания, и поэтому скорблю и слезно молю Бога о вас, чтобы и вы познали Господа Духом Святым.
- <mark>– Что значит</mark> познать Господа Духом Святым?
- Умом, дети, познать Господа нельзя. Но вы читайте Божественное Писание, в нем живет благодать, которая будет услаждать вас, и так вы познаете Господа и будете с радостью работать Ему день и ночь. Когда же познаете Господа, тогда уйдет желание смотреть на этот мир, но душа будет стремиться видеть славу Господню на небесах.
- A нам нравятся цветы, и мы любим гулять и веселиться.
- Вы любите гулять по полям и рвать цветы; вы любите петь и слушать пение птиц, но есть на небе прекраснее всего этого, - рай, где живет Господь со ангелами и святыми. Там тоже есть веселие и поются песни, но иные, лучшие, и когда душа услышит те песни, то не может забыть их никогда, и уже не влекут ее песни земные.
 - Но мы любим петь.
- Пойте, дети, Господу Духом Святым; пойте во смирении и любви.
- А почему ты плачешь, мы не понимаем?



Ученик старца Сиуана - архимандрит Софроний (Сахаров)

- Я плачу о вас, детки. Глядя на вас, жалею вас и прошу Господа, чтобы хранил Он вас, чтобы познали вы Творца и Господа своего. Я смотрю на вас, и вот, вы похожи на отрока Христа, и хочу, чтобы вы не потеряли благодать Божию и не стали бы, когда вырастите, похожи на врага за плохие мысли. Я хочу, чтобы вы всегда были похожи на Сына Пречистой Матери Божией. Этого желает душа моя вам. Об этом я и молюсь. МНЕ ЖАЛКО ВСЕХ ДЕТЕЙ НА ЗЕМЛЕ, И ПОТОМУ Я ПЛАЧУ ЗА ВСЕХ НЕВИННЫХ ДЕТЕЙ И СИРОТ. Я плачу, дети, за мир и сетую о всем народе Божием.

Воспитание и образование



«Господи, пошли милость Твою на детей земли, которых Ты любишь, и дай им познать Тебя Духом Святым, и научи их славить Тебя. Слезно прошу Тебя, услышь молитву мою, и всем дай познать славу Твою Духом Святым».

- Дети, любите Бога, как любят Его Ангелы на небесах.
- Мы никогда не ви<mark>дали</mark> Бога, как можем мы Его любить?
- Детки мои возлюбленные, вы думайте о Боге всегда, что Он вас любит, и дал вам жизнь для того, чтобы вы вечно с Ним жили и наслаждались Его любовью.

и весело, и хочется помнить Бога все время, и хочется молиться, и в душе хорошие мысли.

- Как узнать, какие мысли в нас живут, и какие из них хорошие или плохие?
- <mark>¬– Чтобы</mark> распознать мысли добрые от злых, нужно держать ум свой чистым в Боге.
- Не понимаем, к<mark>ак</mark> можем мы держать ум в Боге, когда мы не видели Бога и не знаем Его; и что значит

- чистый ум?

<mark>- Детки, вы</mark> помышля<mark>йте</mark>, что Бог вас видит, хотя вы Его не видите. Так вы будете ходить всегда пред лицом Господа. Хотя это малая любовь, но если сохраните слово мое, то оно приведет вас к большой любви, и тогда Духом Святым вы познаете все то, что я вам говорю, и чего сейчас вы еще не разумеете.



Социальная дискриминация детей-инвалидов

Маша не любила выходить из дома. Ей было комфортно в своем уголке. Она слушала музыку, смотрела мультфильмы, старательно пыталась попасть по клавишам компьютера, чтобы отправить пару слов друзьям по интернету.



ыход из дома - мучение: сначала на тебя надевают теплые вещи, особые проблемы - с курткой. Руки не разгибаются, их с силой приходится втягивать в рукава, пальцы путаются в подкладке. Не легче обстоят дела с перчатками, носками и сапогами. Потом начинается еще большая неприятность - посадка в инвалидную коляску. Когда тебя тащат, а ты не чувствуешь тела, оно не сгибается, спина болит, усесться нормально и ровно не получается. И тебя, всего утепленного и потного, стонущего от боли, утрамбовывают в коляску, запихивают подушку под зажим, стараясь выпрямить тело, пристегивают по рукам и ногам, чтобы ты не свалился и везут на улицу. А впереди - транспортировка. И никогда не знаешь, что случится на твоем пути и с какими препятствиями ты столкнешься.

тащат на руках, а охранники проносят коляску над турникетами как заправские штангисты. В лифт снова не влезть. Сопровождающий чуть ли не запрыгивает на тебя и застывает в неведомой позе, чтобы дверь могла закрыться. Про метро и лестницы - отдельная история: похлеще покорения Эвереста получается. Но даже это еще не самое страшное. Как-нибудь, с Божьей помощью, с транспортировкой можно смириться. Другое дело - реакция людей. Они не готовы видеть и принимать инвалидов в свою жизнь.

Каждый делает свой выбор

- Мам, а почему на меня так дети смотрят?, - спрашивает Маша у своего опекуна.
 - Как так?
- Открыв рот и с каким-то ужасом на лице. Я им пытаюсь улыбать-

- Странно,думает Маша,я ведь такая же, как они

ся или махать, но их глаза становятся еще более испуганными, и они убегают от меня.

- Ну а чему тут удивляться. Ты для них - диковинка. Они никогда раньше не видели таких как ты.
- Странно, думает Маша, я ведь такая же, как они: я также думаю, радуюсь, общаюсь, только вот ходить не могу.

Однажды на улице какая-то женщина, заметив Машу в коляске, быстро повернула своего ребенка к себе и закрыла ему глаза, чтобы он Машу не увидел. Зачем? Может, она хотела укрыть кровиночку от страданий, уберечь от «ужасов» жизни? Так, с закрытыми глазами, и идут прохожие. Мужчина с таксой на поводке спешит побыстрее бросить с Машей буксует в сугробе и бежит прочь, таща за собой собачонку. Молодые люди ускоряют шаг, огибая не знаю» - актуален и сегодня. Люди лицу и задать себе вопрос: кто же я? Человек или медь звенящая...



Социальная дискриминация детей-инвалидов



А еще Маша видела смерть. Как умерли два ребенка на соседних кроватях

Ад на земле

Ситуация, при которой инвалидов быть не должно в принципе, сложилась еще при Сталине. Их усиленно прятали от народа. В великой и могучей стране не должно быть слепых, хромых и прокаженных. Создавались закрытые учреждения, куда собирали всех этих несчастных. Система изоляции, по сути, сохраняется до сих пор.

по-прежнему страшные сны, как она бежит по темному длинному коридору (хоть в жизни она бегать не умеет), а за ней гонятся злые ведьмы. И она прячется под кровать, забивается в самый дальний уголок, но длинные руки тянутся к ней, хватают, и она от страха просыпается. Ведьмы эти - самые что ни на есть реальные нянечки детского дома для инвалидов, где девочка находилась до того, как ее забрали под опеку. Она с ужасом вспоминает, как нянечки зло матерились, меняя ей памперсы или сажая ее в кровати, как Машу рвало, когда ей в рот пихали пищи больше, чем она могла проглотить. Дети-инвалиды лишний раз боялись попросить принести им пить. К ним вообще редко кто

А еще Маша видела смерть. Как умерли два ребенка на соседних кроватях. Они лежали такие синие с подведенными трубками вокруг. Этого девочка забыть уже не сможет. Единственной отдушиной для нее были волонтеры, которые приносили в это беспросветное царство боли и страданий праздник и свежую струю радости и надежды.

Из разговора с персоналом этого детдома: детей отсюда забирают



Страница волонтера

крайне редко. Может одного из нескольких сотен. И, как правило, это делают волонтеры. Почему такая страшная статистика?

Страх

Конечно, главная причина того, что инвалидов неохотно берут в семьи - обыкновенный страх. Потому что все неизвестное – пугает. Люди боятся, что инвалид окажется тяжелее, чем они думают, нарушит всю их размеренную жизнь, заразит своей инвалидностью или еще чем-нибудь, что его будут пугаться собственные дети и не смогут наладить с ним контакт, что люди будут смеяться над ними и тыкать пальцем, что денег не хватит, что, что, что...

Вторая причина – боязнь того, что никто не окажет тебе помощи. Как ни проси. И придется делать все самому и в итоге просто выкопать себе могилу непосильным трудом. С поддержкой у нас, действительно, трудно. Люди не готовы помогать даже за деньги тем, у кого на руках

дети-инвалиды.

Третья причина - привычка к комфорту. Появление здорового-то ребенка вносит дискомфорт в любую семью, а тут инвалид. Его ж надо таскать, мыть, убирать за ним, вставать по ночам. Разве это возможно в современном обществе, привыкшем к сидячему образу жизни?

Некоторые все же делают этот шаг - берут ребенка-инвалида. Но, в итоге, возвращают его. По тем же самым причинам. Они не готовы распрощаться с собственным комфортом, свободой, они не смогли найти поддержку и помощь, их пугает свое будущее. Но эти люди так и не поняли, что с появлением калеки в семье, приходит в нее и счастье. Настоящее. Некоторые осознают это только сдав ребенка назад. Ведь они потеряли все. Ни с чем не сравнима радость, когда улыбается несчастный, страдающий человечек, когда у него получилось взять ложку, нарисовать что-то, если он смог спеть или слепить из пластилина. И любые трудности покрываются смехом этого ребенка. Он приносит мир и благоденствие ухаживающему за ним человеку

Что делать?

Изменить ситуацию в обществе возможно лишь повышением духовно-нравственного состояния людей, когда родители будут иметь возможность воспитывать в своих сыновьях и дочерях милосердие к несчастным, когда о детях-инвалидах будут больше говорить и снимать сюжеты, когда доступ в коррекционные учреждения будет обеспечен обычных людей, которые перестанут бояться и смогут полюбить.

И такие положительные примеры уже есть. Детей-инвалидов силами Православной Детской миссии привозят в Храм на службу, где их видят прихожане, прикасаются к ним, волонтеры посещают их в детских домах. И потихоньку процесс перемещения больных детей в семьи идет, но пока это капля в море. Может быть мы, православные христиане, дадим им шанс?



Гуттаперчевые дети

Началась наша история в 1994 году. Тогда в детском домеинтернате № 1, что в городе Петергофе, появилась студия клоунады «Арлекин» для детей с различными отклонениями в умственном развитии. В 2000-е здесь же открылась цирковая студия «Веселая арена». Оба коллектива существует в ДДИ и сегодня. С их педагогами и воспитанниками нам посчастливилось познакомиться.

редставим наших героев, точнее героинь. Наталья Борисовна Лебедева - воспитатель, педагог дополнительного образования, руководитель студии клоунады «Арлекин». Алла Викторовна Воробьева - создатель цирковой студии «Веселая арена». В прошлом - цирковая артистка, обладатель гран-при Монте-Карло «Золотой клоун». Помните момент, когда героиня фильма «Невероятные приключение итальянцев в России» прыгает из самолета на трап в объятия Андрея Миронова через разводной мост? Так вот, все трюки в фильме совершала юная выпускница циркового училища Алла Воробьева.

Воспитанники студий - от 7 до 18 лет. Некоторые ребята занимаются уже 7 лет, каждый год приходят новенькие.

- Оля Д. девочка ласковая, общительная, любит выступать, большая выдумщица, - представляет подопечную Наталья Лебедева. На новый год ей подарили детскую кухню, так она «готовит» разные блюда.

Мы стоим у храма Святой Троицы в деревне Гора Валдай, куда воспитанники детского дома приехали на престольный праздник. Ребята посетили службу и теперь готовятся к выступлению.

- Кво, кво, - произносит девушка рядом и делает руками движения, похожие на подбрасывание мячей.

- Правильно, Анжела, клоуны. Скоро наш выход, - подбадривает воспитанницу Алла Викторовна.
- Анжела из труппы цирковых самая талантливая, - продолжает руководитель. Она жонглирует тремя мячами одновременно и единственная прыгает через две скакалки крестом. Очень трудолюбивая, ласковая, но обидчива. Если что-то не получается, нервничает, плачет. Как и у Оли, у нее нет родителей. Раньше был термин - отказная, теперь оставшаяся без попечения.

Сегодня в «Веселой арене» занимается 56 человек со школьного отделения. Большинство ребят посещают и студию клоунады.

- Когда Алла Викторовна к нам пришла, - рассказывает Наталья Борисовна, - педагоги удивлялись: какой нашим детям цирк? Многие из них по лестнице не могут спуститься. Но Валерий Николаевич [В.Н. Асикритов – директор ДДИ №1] - большой любитель и знаток цирка - сразу сказал: у нас будет своя студия! Алла первое время работала на группе, как воспитатель и занималась дополнительно с ребятами. Как раз они и составляют костяк труппы.

Основной диагноз воспитанников - синдром Дауна. Из-за генетической аномалии суставы детей очень подвижны, у них прекрасная растяжка. Педагоги используют эти врожденные особенности подопечных.

- Вначале было тяжело, - расска-



Страница волонтера





зывает Алла Викторовна, - многие не могли мячик подкинуть-поймать. А сейчас Максим Г. жонглирует тремя предметами, мы кидаем перекидки. Коля Т. очень гибкий, ноги закладывает на плечи, делает различные шпагаты. Он как гуттаперчевый ребенок может складываться пополам. Но самое большое достижение - то, что они прыгают на скакалке.

Все упражнения педагоги показывают на собственном примере. Чтобы помочь новичкам, на занятия приглашают тех, кто уже занимается не первый год. Повторяя за сверстниками, ребята легче осваивают упражнения.

- От обычных детей обучение отличается только временем и терпением, - говорит Наталья Борисовна. Желание у них огромное: они готовы целый день заниматься. Алла Викторовна показывает на занятиях видеозаписи цирковых программ. Несколько раз дети посетили цирк. Ребята видят, что на арене происходит, и им хочется повторить.

Репетиции, выступления, гастроли помогают интернатовцам социализироваться, чувствовать себя увереннее в детском доме и за его пределами.

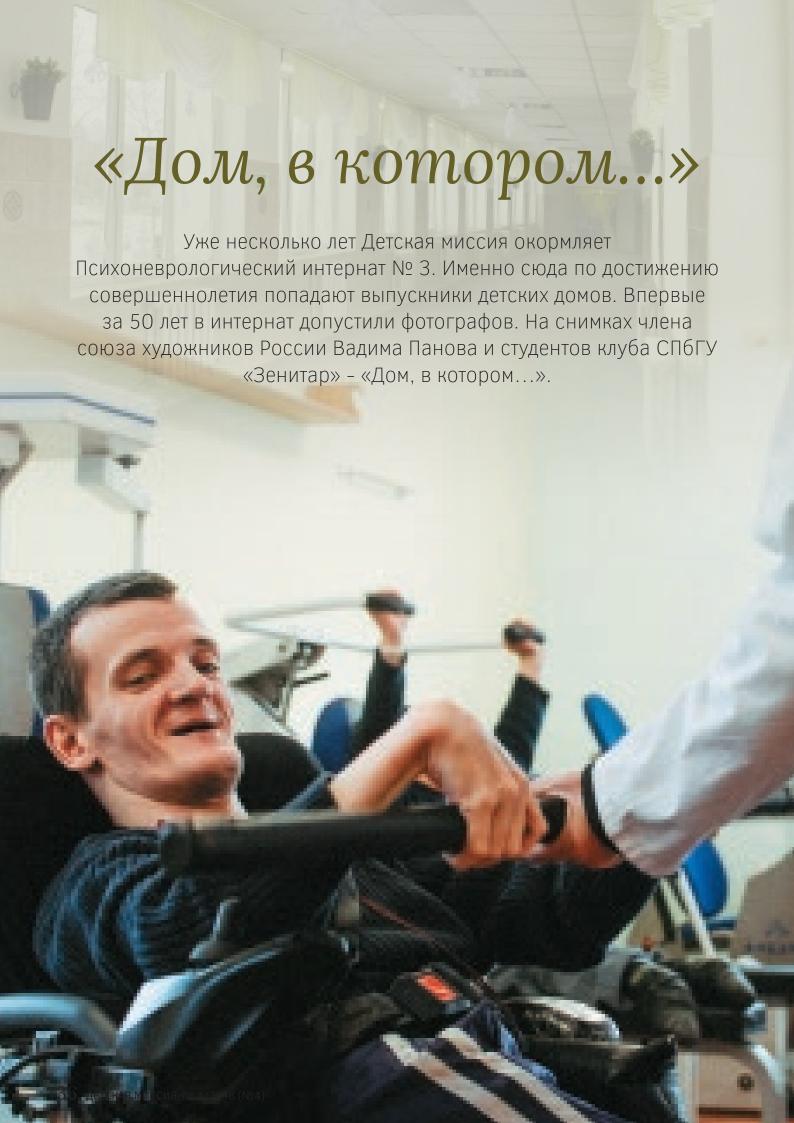
- В средние века говорили, что приезд в город бродячего цирка важнее каравана с лекарствами, делится размышлениями Наталья Борисовна. Уже тогда понимали, что смех и веселье лечат. Эстетика клоунады, циркового искусства прекрасно поднимают настроение, снимают страхи и тревогу, прививают навыки позитивной коммуникации и развивают чувство собственной ценности, интереса к себе, внутреннего знания «Я сам могу!».

Коллектив «Арлекин» активно гастролирует. Уже побывали в Лаппеенранте (Финляндии), Баку (Азербайджан), Киеве (Украина), Москве, других городах России. Каждый год студия «Веселая арена» выступает в театре «Лицедеи» на международном дне человека с синдромом Дауна. В декабре 2016 году они стали лауреатами фестиваля «Ветер надежды» специального олимпийского комитета. В мае 2017 студия приняла участие в концерте Детской миссии «От чистого истока». Весной этого года педагоги провели шестичасовой семинар по цирковому искусству в Клайпеде (Литва).

Заниматься цирковым искусством ребятам нравится. Каждый с удовольствием показывает, что умеет. Сережа П. поднимается на носочки и сгибает руки перед собой.

- Ты будешь зайчиком, пытается угадать волонтер.
- Нет, Сережа вертит головой и снова показывает.
- Он играет пуделя, подсказывает педагог. Мы «Золотой ключик» ставим. Сережу поняли, он доволен, улыбается, кивает. Другие тоже не отстают: начинают рассказывать о своих ролях. Дети счастливы и горды собой - у них есть настоящее дело.





Фоторепортаж



«Дом, в котором...»



Фоторепортаж



«Дом, в котором...»



Фоторепортаж





Подготовил Сергей Галицкий По материалам сайта Православие.ру

«Вдруг я почувствовал Бога так близко...»

Рассказ десантника-«афганца»

Виктор Николаевич Емолкин родился и вырос в глухой мордовской деревне. Закончив школу, работал трактористом в колхозе, токарем на заводе. Казалось, что он пойдет по стопам многих одноклассников, в большинстве своем спившихся в молодом возрасте. Но срочная служба в ВДВ и война в Афганистане полностью изменили его жизнь. Полтора долгих года он воевал снайпером в знаменитом 350-м гвардейском парашютно-десантном полку 103-й дивизии ВДВ. Участвовал в десятках боевых выходах, находился в окружении. Однажды душманы попытались взять его в плен. Но он не сдался, а был готов взорвать себя и их гранатой. И выжил. В плену он впервые пережил опыт встречи с Богом. В настоящее время Виктор Николаевич активно участвует в различных проектах Детской миссии.

Рассказывает рядовой ВДВ Виктор Емолкин:

тоим мы как-то на очередной горке. Дембеля отправили меня из расположения нашего взвода в управление ротой, на соседнюю горку. Когда стало темнеть,

начал спускаться. Честно говоря, было боязно. Шел без бронежилета. На мне была куртка с карманами – «эксперименталка», она только-только появилась. Сверху «лифчик»: там три магазина двойных, четыре ракетницы, две дымовые шашки оранжевые, четыре гранаты. Запалы к гранатам – отдельно: случалось, что пуля попадала в гра-

нату. Если она была в снаряженном состоянии, то детонировала. Моему дембелю пуля угодила в «эфку» (оборонительная граната Ф-1). Когда заряд ударил, он стал кричать – прощаться с друзьями: «Маме скажите то-то, то-то, сестре – то-то, то-то!..» Ему было очень больно, и он подумал, что умирает. Тут прибежал доктор: «Где-где-где?!» – «Да вот здесь болит!» – «Да нет здесь ниче-



Вера в Бога - вера в человека





го, только синяк квадратный!» Пуля попала в гранату, граната ударила в пластину бронежилета, а пластина – уже ему в грудь. Если бы был вкручен запал, он точно бы погиб. Потом дембель показывал нам пулю, которая застряла между зубцами на «рубашке» гранаты...

Спустился я вниз, стал подниматься. Шел очень медленно, осторожно, слушал внимательно. Вдруг вижу: у входа в пещеру огонь тлеет (горел чурбак, который может всю ночь тлеть без дыма), а вокруг этого костра сидят люди! Сначала я подумал, что это наши. Но почти сразу сообразил: чужие... Они меня пока не видели.

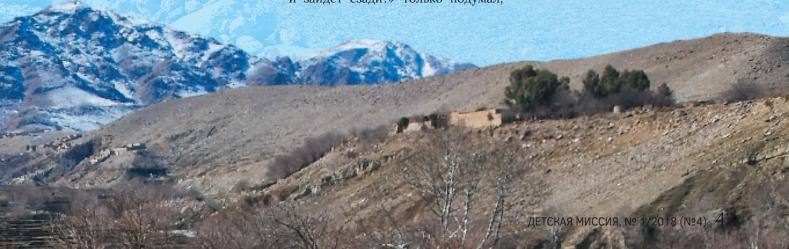
Как же я мог так ошибиться, перепутать направление и зайти прямо к «духам»?! Но я не очень испугался, приготовился к бою. Положил автомат, снял с предохранителя, патрон уже был в патроннике. Вкрутил запалы в гранаты. Взял «эфку», усики разомкнул, выдернул и выбросил кольцо. Я видел там не больше десяти человек. До них было метров



двадцать. Думаю: «Брошу гранату и перестреляю оставшихся из автомата».

Только приготовился, как пришла мысль: «Никогда не убивал людей так близко». Когда стреляешь на расстоянии, то непонятно – попал или не попал. Может, душман просто упал? И тут же вторая мысль: «А вдруг кто-то из них пошел по нужде и зайдет сзади?» Только подумал,

мне автомат сзади в голову – бац!.. И крик!.. Тут же подбежали еще два «духа» – бородатые, с оружием. На голове шапки, которые краями заворачиваются наверх. Меня схватили, потащили к пещере и бросили внутрь. Я даже не успел испугаться, был какой-то шок. Но автомат левой рукой инстинктивно схватил,



«Вдруг я почувствовал Бога так близко...»

другой рукой гранату крепко держу - кольцо-то выдернуто! Вижу: в углу на камне старший сидит. Он что-то сказал - ко мне пошли двое с веревками, связать собрались. Один берется за мой автомат - а я поднимаю гранату без кольца! Уже собирался бросить, как старший стал что-то быстро говорить и мне показывает: тихо-тихо-тихо, не надо... Обалдевшие «духи» отпрянули назад. Мы были внутри пещеры вчетвером, остальные стояли снаружи.

Они мне: «Шурави?» (советский) - «Да, шурави». Начали со мной разговаривать, но я же афганского не знаю! Говорят, говорят, мне непонятно. И в какой-то момент я осознал, что мне конец, отсюда точно не вырваться... Придется взорвать гранату вместе с собой. Мысль эта привела меня в такой дикий ужас! Мне же всего девятнадцать лет! И неужто мне конец?! И сразу обратил внимание, что тут мысли как-то по другому пути пошли. Думал я очень ясно и четко. Перед смертью оказался в каком-то другом пространстве и времени. Думаю: «Лучше умереть в девятнадцать лет. Рано или поздно я ведь всё равно умру. Буду стариком каким-нибудь больным, да и вообще в жизни сложности наверняка будут.



Лучше сейчас». И тут я вспомнил про крестик православный под петлицей! Я туда его зашил еще в Союзе. (Бабушка просила взять крестик с собой перед уходом в армию). Меня эта мысль стала очень сильно греть. Появилась какая-то надежда не на спасение физическое, а что я могу обратиться к Богу. И обратился мысленно: «Господи, мне страшно! Отними у меня страх, помоги гранату взорвать!» Подрываться было очень страшно...

После этого пришли мысли о покаянии. Я стал думать: «Господи, мне всего девятнадцать лет. Лучше сейчас меня забери. У меня сейчас грехов мало, я не женат, с девушками не дружил. Ничего особенно плохого в своей жизни не сделал. А за то, что сделал, прости меня!» И вдруг я почувствовал Бога так близко, как никогда в жизни больше не чувствовал. Он был буквально над пещерой. И в этот момент время остановилось. Ощущение было такое: как будто я одной ногой еще на этом свете нахожусь, а другой - уже на том. И тут открылись какие-то вещи, над которыми никогда в жизни не задумывался. Я с ходу понял, в чем состоит смысл жизни. Думаю: «Что самое главное? Дом построить? Нет. Родителей похоронить? Тоже нет. Дерево посадить? Тоже неважно. Жениться, детей родить? Нет. Работа? Тоже нет. Деньги? Даже странно об этом думать - конечно, нет». Нет-нет-нет... Я почувствовал, что самое главное, самое дорогое в жизни - это сама жизнь. И подумал: «Господи, мне ничего не надо! Ни денег, ни власти, ни наград, ни зва-



ний армейских, ничего материального. Как хорошо просто жить!»

И вдруг в голове мелькнуло: «Если я взорву гранату, то дембеля подумают, что я к душманам сбежал!» Они же меня мучили, хоть и не били особо. «Господи, Тебе всё возможно! Пусть дембеля так не подумают! Господи, и еще одна просьба! Сделай так, чтобы мое тело нашли. Чтобы меня похоронили дома, у нас на кладбище. Маме будет намного легче, когда она будет знать, что это мое тело в гробу, а не кирпичи. Она обязательно это почувствует. Придет на кладбище, поплачет... У меня еще три сестры есть, утешение всё равно будет». И я ощутил какое-то необъяснимое спокойствие. Такие правильные мысли мне, совсем молодому, в голову приходили, просто удивительно.

В этот момент пришел парень лет шестнадцати, «бача». Его «духи» откуда-то вызвали. Оказалось, что он год или два жил в Союзе, в Куйбышеве (сейчас город Самара) и говорил по-русски. Стали спрашивать через него, откуда я, где служу. Отвечаю: в Кабуле, в десантных войсках. Здесь находимся на боевых. Спрашивают, откуда я родом. Отвечаю, что из города Саранска. Мальчик: «О, это недалеко от Куйбышева!» Я: «Да, рядышком». «Духи» говорят: «Мы передали своим, что взяли пленного». Отвечаю: «В плен не сдамся. У меня граната без кольца, взорвусь вместе с вами. Знаю, чем плен закончится: я видел трупы наших». Они говорили-говорили между собой. Потом спрашивают: «Что предлагаешь?» - «Я предлагаю... Может, отпустите меня?..» - «Но ты же приехал убивать нас?» - «Да. Но в плен не сдамся. Я еще никого не убил, всего полтора месяца здесь».

Душманы посоветовались еще немного, потом старший говорит: «Ну ладно, мы тебя отпустим. Но с условием: ты мне отдашь свою куртку». (Куртка душману понравилась потому, что это была «эксперименталка». Ее недавно дали, да и то только нашей роте - проверить. А она тяжелая, прям бронежилет. Как будто матрас на себе тащишь, в горы ходить в ней очень неудобно.)

Говорю: «Куртку можно. Только отойдите». У меня в одной руке автомат, в другой - граната. Я всё равно опасался, что душманы могут на меня кинуться во время переодевания. Автомат положил, осторожно вытянул одну руку из рукава, потом другую, с гранатой. Действовал Когда я просил: «Господи, отними страх! Я боюсь взорвать гранату», - Господь страх у меня отнял.

с опаской, но было ощущение, что находился в какой-то прострации. Настоящего страха не было. Когда я просил: «Господи, отними страх! Я боюсь взорвать гранату», - Господь страх у меня отнял. И в тот момент я понял, что человек на 99,9 процентов состоит из страха. И этот страх мы сами на себя берем, им, словно грязью, мажемся. Я почувствовал, что от этого мы и болеем. А если страха нет, то человек совсем другой.

Я отдал старшему куртку, тот ее сразу надел. Все куртку похвалили, а мне говорят: «Ты настоящий шурави. Хубасти, хубасти (хорошо)». Старший сказал: «Всё, мы тебя отпуска-



«Вдруг я почувствовал Бога так близко...»

В безнадежной ситуации человек часто остается живым только потому, что готов достойно умереть...

ем». Даже чай мне налили. Но пить не стал: а вдруг отравят? Дали конфеты, еще платочки размером сантиметров 30 на 30, на них вышивка в виде руки с пальцем и что-то по-арабски написано. И еще наклейки овальные, размером сантиметров десять. Там тоже рука и надпись.

Говорят: «Мы тебя отпускаем, но оставь автомат». Отвечаю: «Автомат не дам. Я за него расписался, за потерю автомата четыре года "дисбата" (дисциплинарного батальона)». - «Ладно, автомат не нужен. У нас и патронов таких нет, 5,45. Давай ракетницы!» - «Это - пожалуйста». Вытащил четыре штуки и отдал. «Можешь идти, мы тебя отпускаем. Скоро рассвет».

Сунул всё, что они мне дали, в карман, встал и без страха совершенно, как будто мы сидели за столом с приятелями, пошел к выходу. Нагнулся, вышел из пещерки. Впереди площадка метров, наверное, десять в длину. «Духи» машут рукой: тебе туда, ты оттуда пришел!..

Первые секунды не думал ни о чем. Но только прошел метров пять, как будто проснулся!.. Появился такой страх, будто молния в меня ударила! Первая мысль: какой я дурак, они же сейчас в спину будут стрелять! От этой мысли меня сразу пробило потом холодным, по спине струйка потекла. Думаю: «Они даже бушлат сняли, чтобы не продырявить!» Остановился... Я реально чувствовал эти пули в себе, казалось, что уже стреляют! Решил повернуться лицом, чтобы целились не в спину. Повернулся - а они мне машут рукой: туда, туда!...

Развернулся обратно и как будто схватился за ниточку надежды Божией. «Господи, пожалуйста! Ты меня почти спас! Осталось всего пять метров. Господи, Тебе всё

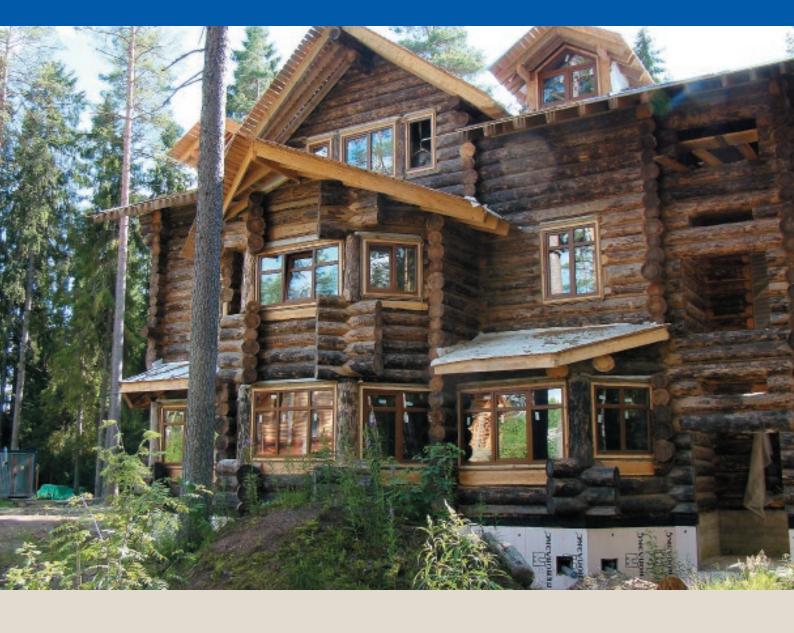
возможно! Сделай так, чтобы пули мимо пролетели!» Иду, а ощущение такое, что всё равно будут стрелять! Осталось метра три. Не выдержал, обернулся: душманы руками машут: иди-иди, туда, туда!.. «Господи, Ты меня почти спас! Три метра осталось... Ну пожалуйста, спаси меня!» И как сиганул в темноту! Спустился вниз, стал подниматься. Сначала хотел гранату выбросить, но сообразил: если брошу, то свои прикончат. Так и иду дальше с гранатой. Шел очень осторожно - как бы не начали стрелять.

В Афганистане ведь как: темно-темно-темно... А как только солнце выходит, бац - и сразу светло! Буквально пять-десять минут - и день-деньской! Слышу: «Стой, пароль!» Пароль я назвал, цифры какие-то были. «Это ты, что ли?!» Поднимаюсь радостный такой. Дембеля подбежали и в восемь рук меня бам-бам-бам!.. Я: «Тихо, у меня в руке граната! Взорвется сейчас!» Они - в сторону! (Оказалось, они действительно решили, что я к душманам сбежал! Всех опросили по сто раз - меня нигде нет. И испугались - поняли, что им по шее может попасть за это дело. А тут я вернулся. «Ах, ты вернулся!.. Мы же за тебя столько переживали! Всю ночь не спали!» Короче, наваляли мне прилично. Хотя я всё равно был очень рад, что всё так обошлось.) Говорю: «Осторожно, у меня пальцы онемели!» Одни гранату держат, другие пальцы отгибают. Наконец, вытащили и бросили куда-то. Раздался взрыв - командир взвода проснулся. Вышел: «Что вы тут делаете? Кто гранату бросил?» - «Подумали, что "духи" ползут! Решили шваркнуть». Вроде поверил. На этом история и закончилась.

Потом я долго думал, почему же остался жив. Я еще несколько раз оказывался на грани жизни и смерти. Однажды, когда уже стал юристом, выиграл судебный процесс, а бандиты за это хотели меня застрелить. Потом не по своей вине проиграл дело, и мне опять угрожали. В 1997 году при возвращении из Америки у нашего самолета отказали все двигатели. Мы падали в абсолютной тишине в океан. Я стал читать отходные молитвы. Но перед самой водой один двигатель завелся. А в 2004 году я заболел безнадежной смертельной болезнью. Но за молитвы духовного отца протоиерея Иоанна Миронова после причащения Святых Христовых Таин Господь исцелил меня. И в конце концов я ясно осознал: в безнадежной ситуации человек часто остается живым только потому, что готов достойно умереть...







Дорогие читатели!

В поселке Вырица Ленинградской области Детская миссия создает социальный центр «Умиление» для приемных семей с детьми-инвалидами

Просим вашей помощи и поддержки!

НАШИ РЕКВИЗИТЫ:

Благотворительный фонд «Православная Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого»

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:Санкт-Петербург, 191015, ул. Шпалерная, д. 60 лит. А

ИНН получателя платежа: 7842015057 КПП получателя платежа: 784201001 Номер счета получателя платежа: 40703810200000021106

Наименование банка получателя платежа: АО Банк «ПСКБ»

БИК: 044030852

Корреспондентский счет в ЦБ: 30101810000000000852

в Северо-Западном ГУ Банка России

НАИМЕНОВАНИЕ ПЛАТЕЖА: Благотворительное пожертвование (на уставные цели фонда)

Помочь можно по телефону:

СМС на номер 4647

с текстом *МИССИЯ/пробел/сумма* пожертвования

Пример: «МИССИЯ 100»

Группа вконтакте: https://vk.com/bfpdmspb Канал на ютубе: Детская миссия

Наш сайт: https://detskayamissia.ru/